

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география и регионалистика мира»

по направлению 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о природно-ресурсном строении мирового хозяйства, населении мира и демографических процессах, особенностях отраслевой и территориальной структуры хозяйства, условиях и особенностях развития отраслевых комплексов в различных странах и регионах мира, внешних экономических связях, тенденциях развития основных межотраслевых и отраслевых комплексов; приобретение навыков по анализу состояния и тенденций развития и размещения отраслей экономики и населения различных регионов мира в условиях современного этапа развития мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины :

- формирование представления о природно-ресурсном и трудовом потенциале стран и регионов мира;
- формирование представлений об особенностях развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов мирового хозяйства; об факторах размещения и отраслевого строения национальных экономик и регионов мира
- формирование представлений об особенностях экономического развития регионов мира
- приобретении навыков в анализе оценке современного состояния и потенциала основных отраслей мира в разрезе экономической географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной для изучения и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модуль) ОПОП (Б1.Б.22). Для изучения курса необходимо обладать знаниями об основах экономической географии, полученными в процессе школьного обучения. Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является предшествующей для следующих специальных дисциплин: «Мировая экономика», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Контракты в международной торговле», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», а также для прохождения учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
-способность	знать: – состояние, тенденции развития и особенности территориальной

<p>анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);</p>	<p>организации социально-экономического комплекса регионов мира, формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; - экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; <p>структуру экономического потенциала стран, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы его формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ресурсный потенциал, отраслевую структуру экономик стран мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать основные тенденции демографического развития, оценивать трудовые ресурсы, прогнозировать изменение их численности; - оценивать производственный потенциал и степень его использования, потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; – анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей регионов мира; – оценивать тенденции экономического развития отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие; – анализировать показатели развития регионов в разрезе экономической географии; – осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния отраслевого и регионального развития стран мира, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; – навыками решения комплексных задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории; – – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – анализом важнейших компонентов экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие; – навыками оценки перспектив и тенденций развития экономического потенциала регионов мира в целом, государств и отраслей; – навыками применения теоретических моделей к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя его в своей работе.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.